



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Mateřská škola a Základní škola Na cestě

Husova 168, 530 03 Pardubice

Podle zákona 561/2004 Sb. §10 odst. 3 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb. §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, zpracovává škola výroční zprávu o činnosti školy

## Obsah

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| 1. Základní údaje o škole.....                                  | 3 |
| 2. Charakteristika školy.....                                   | 3 |
| 3. Obor poskytovaného vzdělávání.....                           | 3 |
| 4. Personální zabezpečení činnosti školy.....                   | 4 |
| 5. Zápis k povinné školní docházce.....                         | 4 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání.....                           | 4 |
| 7. Prevence sociálně-patologických jevů.....                    | 4 |
| 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....               | 5 |
| 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....               | 5 |
| 10. Výsledky inspekční činnosti.....                            | 6 |
| 11. Hospodaření školy.....                                      | 6 |
| 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 6 |
| 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....                   | 6 |
| 14. Projekty financované z cizích zdrojů.....                   | 7 |
| 15. Spolupráce s dalšími partnery.....                          | 7 |

## 1. Základní údaje o škole

|                               |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>                 | Základní škola Na cestě                                                                                                                                                                         |
| <b>Sídlo školy:</b>           | Husova 168, 53003 Pardubice – Bílé Předměstí                                                                                                                                                    |
| <b>Zřizovatel:</b>            | Mateřská škola a Základní škola Na cestě, s.r.o., IČ 288 27 147                                                                                                                                 |
| <b>Identifikátor školy:</b>   | 691 012 253                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ředitelka školy:</b>       | Bc. Eva Václavková, DiS.                                                                                                                                                                        |
| <b>Školská rada:</b>          | Mgr. Zuzana Baladová<br>Mgr. Helena Hůrková<br>Bc. Dominika Hladká (do 30.11.2021)<br>Ing. Kateřina Seinerová (od 1.12.2021)                                                                    |
| <b>Kontaktní údaje školy:</b> | telefon: +420 608 726 627<br>e-mail: <a href="mailto:info@mszsnaceste.cz">info@mszsnaceste.cz</a><br>datová schránka: isb3pi<br>web: <a href="http://www.mszsnaceste.cz">www.mszsnaceste.cz</a> |

## 2. Charakteristika školy

Základní škola Na cestě je soukromá škola malotřídního typu. V současné době poskytuje vzdělávání pro 1. – 5. ročník, ve školním roce 2021/22 byla kapacita školy naplněna přibližně z jedné třetiny.

Základní škola dbá na individuální a partnerský přístup. Dětem poskytuje podmínky pro seznámení se se širokou škálou lidského poznání a prohlubování znalostí v oblastech zájmu. Věkově smíšená skupina napomáhá dětem v rozvíjení sociálních dovedností i akademických znalostí. Nedílnou součástí koncepce školy je i vstřícný přístup k rodičům a otevřená komunikace s nimi.

## 3. Obor poskytovaného vzdělávání

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| <b>Kód:</b>            | 79-01-C/01     |
| <b>Obor vzdělání:</b>  | Základní škola |
| <b>Zařazené třídy:</b> | 1. – 5. ročník |

Součástí školy je školní družina (IZO 181 109 794).

## 4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/22 byla činnost školy zajišťována touto strukturou pracovníků:

- 2 pedagogičtí pracovníci (učitelky a vychovatelky ve školní družině) s různou výší úvazku a typy pracovních poměrů
- 1 administrativní pracovník

## 5. Zápis k povinné školní docházce

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali prostřednictvím svých zákonných zástupců 2 žáci v rámci přestupu z jiné školy. Vzhledem k dostatečné kapacitě školy byli oba žáci k základnímu vzdělávání přijati a ředitelka školy vydala 2 rozhodnutí o přestupu.

Ve školním roce 2021/22 byla realizována výuka v 1.-3. ročníku, první stupeň tak neukončil žádný z žáků. Žádný žák taktéž v průběhu školního roku nepřestoupil na jinou školu.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2021/22 poskytovala škola vzdělávání 3 žákům 1. ročníku, 2 žákům 2. ročníku a 4 žákům 3. ročníku.

| Údaje o prospěchu žáků v 1. pololetí |   |
|--------------------------------------|---|
| prospělo                             | 3 |
| prospělo s vyznamenáním              | 6 |
| neprospělo                           | 0 |
| Údaje o prospěchu žáků v 2. pololetí |   |
| prospělo                             | 3 |
| prospělo s vyznamenáním              | 6 |
| neprospělo                           | 0 |

## 7. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně-patologických jevů probíhá ve škole na základě zpracovaného minimálního preventivního programu. Hlavním cílem je vytvořit ve škole takové prostředí, ve kterém si jsou děti vědomy své hodnoty, umí si vytvořit sociální vazby a otevřeně komunikovat o svých pocitech.

Škola také aktivně podporuje děti ve smysluplném nakládání s volným časem prostřednictvím zajištění nabídky kroužků (truhlářina, robotika, čtenářský a anglický klub) a dbá na posilování komunitních vazeb prostřednictvím pořádání různých akcí pro děti a rodiče

(školní piknik, pravidelné výpravy do přírody, zahradní slavnost, společná odpoledne ve škole). Otázka prevence sociálně- patologických jevů je také nedílnou součástí individuálních konzultací.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili mnoha školení, které napomohly v rozvoji jejich pedagogických kompetencí a pozitivně přispěly k výsledkům vzdělávání žáků.

Velká část školení proběhla v režimu online na platformě RVP.cz., pedagogové absolvovaly přibližně tři desítky těchto přibližně hodinových školení. Témata školení zahrnovala: Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka, Dyslexie a rozumové nadání, Formativní hodnocení, jak komunikovat ve vztahu: učitel-rodíč?, Význam konstrukcí v geometrii v 1. ročníku.

V rámci dotací z evropských fondů programu Šablony III byla výuka angličtiny metodou Jolly Phonics rozvíjena stáží učitelky anglické konverzace v Jolly Phonics Center ve slovenském Pezinoku.

Jedna z učitelek taktéž absolvovala stáž v soukromé ZŠ Mozaika v Rychnově nad Kněžnou, kde se seznamovala s výukou v rámci alternativního pedagogického směru Začít spolu, a v ZŠ Horní Bradlo, kde bylo cílem získat inspiraci pro metody a formy práce s žáky v malotřídním kolektivu.

Učitelky taktéž absolvovaly kurz respektující komunikace s dětmi, povinné školení BOZP a hygienického minima.

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci vzdělávání jsou mezi aktivity zařazovány výpravy a návštěvy zajímavých akcí navazující na projekty ve výuce (v uplynulém školním roce např. návštěva pardubického planetária či výstavy porcelánu) a také sportovní akce (kurz ledního bruslení, výpravy do přírody – zámecký park v Cholticích, městské lesy v Hradci Králové).

Škola zajišťuje pro děti nabídku zájmových aktivit (truhlářina, robotika, čtenářský a anglický klub), pro rodiče i veřejnost pořádá setkání na různá témata (vývojové potřeby dětí, Montessori oblasti, výchovné otázky).

Na veřejnosti se škola prezentuje zejména prostřednictvím svých webových stránek a sociálních sítí.

## 10. Výsledky inspekční činnosti

V březnu školního roku 2021/2022 proběhla na základě žádosti školy inspekční kontrola za účelem získání navýšení dotačních prostředků poskytovaných Pardubickým krajem.

Kontrola ČŠI konstatovala, že v souladu s inspekční zprávou z předchozí kontroly v roce 2019/2020 byla přijata účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Hodnocení průběhu, podmínek i výsledků vzdělávání shrnovalo pozitivní vývoj ve všech těchto oblastech. Mezi silné stránky školy dle ČŠI patří například příjemná atmosféra školy, odrážející vstřícný přístup a respektující komunikaci pedagogických pracovníků, kteří jsou dětem i žákům pozitivním vzorem chování, či přirozená výuka anglického jazyka.

Kontrolní činností byl zjištěna příležitost k rozvoji v oblasti pohybových aktivit dětí a vedení žáků sebehodnocení a sebereflexi vlastních aktivit. Jako jediné porušení legislativy ČŠI shledala množství cukrů v rámci stravování dětí, které bylo vyhodnoceno jako velmi nízké oproti udávané normě.

Na základě veskrze pozitivních zjištění inspekční kontroly škola splnila podmínky pro přidělení dalších dotačních prostředků pro svůj provoz.

## 11. Hospodaření školy

Dle účetní závěrky za rok 2021 hospodařila škola s následujícím hospodářským výsledkem:

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| Výnosy:               | 3.028.083,-Kč |
| Náklady:              | 3.491.960,-Kč |
| Hospodářský výsledek: | -463.877,-Kč  |

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve v tomto školním roce zapojila do projektu Šablony III zaměřeného na zkvalitnění výuky. V rámci tohoto projektu byly realizovány školní kluby a připraveny projektové dny a komunitní akce.

## 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola se v tomto roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 14. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce realizovala školní kluby a připravila projektové dny a komunitní akce podpořené z programu Šablony III zaměřeného na zkvalitnění výuky.

## 15. Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2021/22 nespolupracovala škola s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Pardubicích dne 5. 9. 2022

Ing. Jan Tetera  
zástupce ředitele školy