



NA CESTĚ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Mateřská škola a Základní škola Na cestě

Husova 168, 530 03 Pardubice

Podle zákona 561/2004 Sb. §10 odst. 3 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb. §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, zpracovává škola výroční zprávu o činnosti školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Obor poskytovaného vzdělávání.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
5. Zápis k povinné školní docházce.....	4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	4
7. Prevence sociálně-patologických jevů.....	4
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	5
10. Výsledky inspekční činnosti.....	6
11. Hospodaření školy.....	6
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	6
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....	6
14. Projekty financované z cizích zdrojů.....	6
15. Spolupráce s dalšími partnery.....	6

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Na cestě
Sídlo školy:	Husova 168, 53003 Pardubice – Bílé Předměstí
Zřizovatel:	Mateřská škola a Základní škola Na cestě, s.r.o., IČ 288 27 147
Identifikátor školy:	691 012 253
Ředitelka školy:	Bc. Eva Václavková, DiS.
Školská rada:	Mgr. Helena Hůrková Ing. Kateřina Seinerová Jan Mazánek
Kontaktní údaje školy:	telefon: +420 731 420 340 e-mail: info@mszsnaceste.cz datová schránka: 47y797a web: www.mszsnaceste.cz

2. Charakteristika školy

Základní škola Na cestě je soukromá škola malotřídního typu. V současné době poskytuje vzdělávání pro 1. – 5. ročník, ve školním roce 2022/23 byla kapacita školy naplněna přibližně ze tří čtvrtin.

Základní škola dbá na individuální a partnerský přístup. Dětem poskytuje podmínky pro seznámení se se širokou škálou lidského poznání a prohlubování znalostí v oblastech zájmu. Věkově smíšená skupina napomáhá dětem v rozvíjení sociálních dovedností i akademických znalostí. Nedílnou součástí koncepce školy je i vstřícný přístup k rodičům a otevřená komunikace s nimi.

3. Obor poskytovaného vzdělávání

Kód:	79-01-C/01
Obor vzdělání:	Základní škola
Zařazené třídy:	1. – 5. ročník

Součástí školy je školní družina (IZO 181 109 794).

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/23 byla činnost školy zajišťována touto strukturou pracovníků:

- 4 pedagogičtí pracovníci (učitelé/učitelky a vychovatelé/vychovatelky ve školní družině) s různou výší úvazku a typy pracovních poměrů
- 2 školní asistenti
- 1 vedoucí pracovník (zároveň vykonávající přímou pracovní činnost v ZŠ)
- 1 administrativní pracovník
- 1 provozní pracovník

5. Zápis k povinné školní docházce

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali prostřednictvím svých zákonných zástupců čtyři žáci v rámci zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a jeden žák v rámci přestupu z jiné školy. Vzhledem k dostatečné kapacitě školy byli všichni žáci k základnímu vzdělávání přijati a zástupce ředitelky vydal čtyři rozhodnutí o přijetí a jedno rozhodnutí o přestupu.

Ve školním roce 2022/23 byla realizována výuka v 1.-4. ročníku, první stupeň tak neukončil žádný z žáků. Jeden žák v průběhu školního roku přestoupil na jinou školu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 poskytovala škola vzdělávání 4 žákům 1. ročníku, 4 žákům 2. ročníku, 2 žákům 3. ročníku a 4 žákům 4. ročníku.

Údaje o prospěchu žáků v 1. pololetí	
prospělo	3
prospělo s vyznamenáním	11
neprospělo	0
Údaje o prospěchu žáků v 2. pololetí	
prospělo	3
prospělo s vyznamenáním	11
neprospělo	0

7. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně-patologických jevů probíhá ve škole na základě zpracovaného minimálního preventivního programu. Hlavním cílem je vytvořit ve škole takové prostředí, ve

kterém si jsou žáci vědomi své hodnoty, umí si vytvořit sociální vazby a otevřeně komunikovat o svých pocitech.

Škola také aktivně podporuje žáky ve smysluplném nakládání s volným časem prostřednictvím zajištění nabídky kroužků (truhlařina, robotika, čtenářský a anglický klub) a dbá na posilování komunitních vazeb prostřednictvím pořádání různých akcí pro žáky a rodiče (školní piknik, pravidelné výpravy do přírody, zahradní slavnost, společná odpoledne ve škole). Otázka prevence sociálně-patologických jevů je také nedílnou součástí individuálních konzultací.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení a stáží, které napomohly v rozvoji jejich pedagogických kompetencí a pozitivně přispěly k průběhu vzdělávání žáků. Témata vzdělávání zahrnovala studia pro asistenty pedagoga, předmětové soutěže v matematice a jejich využití ve vzdělávání (nestandardní úlohy, příklady pro nadané žáky, atd.) či využití deskových her v matematice. Jeden z pedagogů zahájil dvouleté školení pedagogického minima pro výuku na druhém stupni základní školy, jehož otevření je plánováno v následujících letech. Za účasti našich pedagogů proběhly v září konference k realizaci Strategie 2030+ a v květnu minikonference „*Sdílení škol podporujících nadání*“.

Pedagogové taktéž navštívili v rámci stáží Základní školu V pohybu a Základní školu Bylany.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci vzdělávání jsou mezi aktivity zařazovány výpravy do přírody a návštěvy zajímavých akcí částečně navazující na projekty ve výuce. V uplynulém školním roce například návštěva pardubického letiště, výstav v pardubického zámku („*Lidé odvedle*“), hudebních a divadelních představení (například „*Betlémská hvězdička*“ v KD Hronovická či představení Hudebního divadla dětem), výlet do olomoucké Pevnosti poznání a sportovní akce (kurzy plavání, kurz bruslení, zimní škola v přírodě v Krkonoších, letní škola v přírodě na farmě v Písku, cyklovýlety a výpravy do přírody spolu se zákonnými zástupci žáků). Pro nové žáky byl zorganizován adaptační kurz.

Škola zajišťuje pro děti nabídku zájmových aktivit (truhlařina, robotika, čtenářský a anglický klub), pro rodiče i veřejnost pořádá setkání na různá témata (vývojové potřeby dětí, Montessori oblasti, výchovné otázky).

Na veřejnosti se škola prezentuje zejména prostřednictvím svých webových stránek a sociálních sítí.

10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

11. Hospodaření školy

Dle účetní závěrky za rok 2020 hospodařila škola s následujícím hospodářským výsledkem:

Výnosy	4.390.693,-
Náklady	4.760.639,-
Výsledek hospodaření	-369.946,-

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve v tomto školním roce zapojila do projektu Šablony I zaměřeného na rovný přístup ke vzdělávání (z operačního programu „*Jan Amos Komenský*“). V rámci tohoto projektu byl financován školní asistent.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola se v tomto roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce realizovala financování školního asistenta v ZŠ z projektu Šablony I operačního programu „*Jan Amos Komenský*“.

15. Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2022/23 nespolupracovala škola s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Pardubicích dne 5.9. 2023

Ing. Jan Tetera
zástupce ředitele školy