



NA CESTĚ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Mateřská škola a Základní škola Na cestě

Husova 168, 530 03 Pardubice

Podle zákona 561/2004 Sb. §10 odst. 3 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb. §7, kterou se stanoví

náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, zpracovává
škola výroční zprávu o činnosti školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
3. Obor poskytovaného vzdělávání	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
5. Zápis k povinné školní docházce.....	5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	5
7. Prevence sociálně-patologických jevů.....	5
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	6
10. Výsledky inspekční činnosti	7
11. Hospodaření školy	7
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	7
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání	7
14. Projekty financované z cizích zdrojů	7
15. Spolupráce s dalšími partnery	8

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Na cestě
Sídlo školy:	Husova 168, 53003 Pardubice – Bílé Předměstí
Zřizovatel:	Mateřská škola a Základní škola Na cestě, s.r.o., IČ 288 27 147
Identifikátor školy:	691 012 253
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Brixí (do 31. 8. 2021)
Školská rada:	Mgr. Zuzana Baladová Mgr. Helena Hůrková Bc. Dominika Hladká
Kontaktní údaje školy:	telefon: +420 608 726 627 e-mail: info@mszsnaceste.cz datová schránka: isb3pi web: www.mszsnaceste.cz

2. Charakteristika školy

Základní škola Na cestě je soukromá škola malotřídního typu. V současné době poskytuje vzdělávání pro 1. – 5. ročník, ve školním roce 2020/21 byla kapacita školy naplněna přibližně z jedné třetiny.

Základní škola dbá na individuální a partnerský přístup. Dětem poskytuje podmínky pro seznámení se se širokou škálou lidského poznání a prohlubování znalostí v oblastech zájmu. Věkově smíšená skupina napomáhá dětem v rozvíjení sociálních dovedností i akademických znalostí. Nedílnou součástí koncepce školy je i vstřícný přístup k rodičům a otevřená komunikace s nimi.

3. Obor poskytovaného vzdělávání

Kód:	79-01-C/01
Obor vzdělání:	Základní škola
Zařazené třídy:	1. – 5. ročník

Součástí školy je školní družina (IZO 181 109 794).

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/21 byla činnost školy zajišťována touto strukturou pracovníků:

- 4 pedagogičtí pracovníci (ředitelka, učitelky, vychovatel ve školní družině) s různou výší úvazku a typy pracovních poměrů
- 1 administrativní pracovník

5. Zápis k povinné školní docházce

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali prostřednictvím svých zákonných zástupců 3 žáci. Vzhledem k dostatečné kapacitě školy byli oba žáci k základnímu vzdělávání přijati a ředitelka školy vydala 2 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 1 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Ve školním roce 2020/21 ukončili první stupeň 3 žáci. Vzhledem k tomu, že škola prozatím poskytuje vzdělávání jen v 1. stupni, přestoupili na jiné školy. Na konci školního roku dále přestoupil do jiné školy jeden žák 4. třídy a jeden žák 1. třídy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2020/21 poskytovala škola vzdělávání 2 žákům 1. ročníku, 4 žákům 2. ročníku, 1 žákovi 4. ročníku a 3 žákům 5. ročníku. Všichni žáci prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

I tento rok byla prezenční výuka narušena protiepidemickými opatřeními. Po dobu trvání omezení byla kombinována on-line výuka s individuálními konzultacemi a podařilo se tedy probrat plánované učivo.

7. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně-patologických jevů probíhá ve škole na základě zpracovaného Preventivního programu. Hlavním cílem je vytvořit ve škole takové prostředí, ve kterém si jsou děti vědomy své hodnoty, umí si vytvořit sociální vazby a otevřeně komunikovat o svých pocitech.

Škola také aktivně podporuje děti ve smysluplném nakládání s volným časem prostřednictvím zajištění nabídky kroužků (truhlářina, robotika, čtenářský a anglický klub) a dbá na posilování komunitních vazeb prostřednictvím pořádání různých akcí pro děti a rodiče

(školní piknik, pravidelné výpravy do přírody, zahradní slavnost, společná odpoledne ve škole). Otázka prevence sociálně- patologických jevů je také nedílnou součástí individuálních konzultací.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S ohledem na situaci ztíženou protiepidemickými opatřeními bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků realizováno v omezené míře. Pedagogičtí pracovníci se však i přesto zúčastnili několika školení, které napomohly v rozvoji jejich pedagogických kompetencí a pozitivně přispěly k výsledkům vzdělávání žáků: výuka angličtiny metodou Jolly Phonics, komplexní kurz pro učitele v Montessori třídě (vývojové a vzdělávací potřeby dětí ve věku 6 – 12 let v provázanosti s Montessori pedagogikou, vzájemná synergie učitelů ve třídě, důležitost pozorování v Montessori třídě, interakce s dětmi ve třídě, podpora rozvoje dětí).

Všichni zaměstnanci také absolvovali povinné školení BOZP a první pomoci a hygienického minima.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci vzdělávání jsou mezi aktivity zařazovány výpravy a návštěvy zajímavých akcí navazující na projekty ve výuce (v uplynulém školním roce např. výlet do Země Keltů v Nasavrkách, výstava o Přemyslovcích) a také sportovní akce (kurz in-line bruslení, výpravy do přírody – Obří postele u Zdechovic, Adršpach).

Škola zajišťuje pro děti nabídku zájmových aktivit (truhlářina, robotika, čtenářský a anglický klub), pro rodiče i veřejnost pořádá podvečerní setkání na různá témata (vývojové potřeby dětí, Montessori oblasti, výchovné otázky).

Všechny aktivity ve školním roce 2020/21 probíhaly částečně omezeně z důvodu protiepidemických opatření.

Na veřejnosti se škola prezentuje zejména prostřednictvím svých webových stránek a sociálních sítí.

10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/21 proběhla dotazníková kontrola organizace a průběhu on-line výuky během uzavření školy. Z této kontroly není k dispozici zápis týkající se konkrétní školy, výsledky byly zahrnuty do souhrnné zprávy ČŠI.

11. Hospodaření školy

Dle účetní závěrky za rok 2020 hospodařila škola s následujícím hospodářským výsledkem:

- Výnosy	2 539 402,-
- Náklady	2 318 178,-
- Výsledek hospodaření	- 221 224,-

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve v tomto školním roce zapojila do projektu Šablony III zaměřeného na zkvalitnění výuky. V rámci tohoto projektu byly realizovány školní kluby a připraveny projektové dny a komunitní akce.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola se v tomto roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce realizovala školní kluby a připravila projektové dny a komunitní akce podpořené z programu Šablony III zaměřeného na zkvalitnění výuky.

15. Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2020/21 nespolupracovala škola s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Pardubicích dne 3. 9. 2021

Bc. Eva Václavková, DiS.
ředitelka školy